|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | **CPL-PRODI** | |  |
|  | **Sikap** | | |
| S1 | Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius | |
| S2 | Menjunjung tinggi nilai kemanusia dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika | |
| S3 | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila | |
| S4 | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain | |
| S5 | Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara | |
| **Keterampilan Umum** | | |
| KU1 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau  teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. | |
| KU2 | Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam  laman perguruan tinggi | |
| **Keterampilan Khusus** | | |
| KK1 | Mampu menyajikan solusi dalam memecahkan masalah terkait biologi, melalui penerapan penetahuan, metode biologi dan teknologi yang  relevan secara monodisipliner | |
| **Pengetahuan** | | |
| P1 | Menguasai prinsip-prinsip biologi, sumberdaya hayati dan lingkungan. | |
| P2 | Menguasai prinsip dasar aplikasi perangkat lunak, instrumen dasar, metode standar untuk analisis dan sintesis pada bidang biologi yang umum  dan spesifik. | |
| P3 | Menguasai eksprlorasi, pemanfaatan, dan pelestarian sumberdaya hayati berbasis kearifan lokal berdasarkan isu global (penduduk, penyakit, | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER *(SEMESTER LESSON PLAN)***  ***SEMINAR USULAN PENELITIAN*** | Nomor Dok | FRM/KUL/01/02 |
| Nomor Revisi | 03 |
| Tgl. Berlaku | 2022 |
| Standar SPMI | 3.4.2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | kerusakan alam, perang, etnis, dan daya saing bangsa) untuk memecahkan permaslahan kesehatan dan lingkungan | | | |
| P4 | Menguasai penulisan karya tulis ilmiah, penerapan bahasa inggris, dan penggunaan teknologi serta mampu mengkomunikasikannya terkait  bidang biologi lingkungan dan kesehatan | | | |
| **CP-MK** | |  | | |
| M1 | Mahasiswa mampu meningkatkan komunikasi ilmiah; penampungan saran bagiperbaikan proposal penelitian | | | |
| M2 | Mahasiswa mampumemahami bahan perbaikan dari hasil penelitian untuk persiapan ujian skripsi | | | |
| **Deskripsi Singkat MK** | Mata kuliah ini berisi kedudukan skripsi dalam menyelesaikan studi S1, mengidentifikasi masalah, menyusun proposal skripsi berdasarkan pedoman  penulisan skripsi, dan melakukan seminar proposal skripsi. | | | | |
| **Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan** | 1. Kedudukan skripsi 2. Mengidentifikasi masalah penelitian 3. Menyusun proposal penelitian 4. Seminar proposal | | | | |
| **Pustaka** | **Utama:** | | |  | |
| 1. Pedoman Penulisan Skripsi Universitas Billfath 2. Panduan Penulisan Skripsi Fakultas MIPA Universitas Billfath | | | | |
| **Pendukung:** | | |  | |
|  | | | | |
| **Media Pembelajaran** | **Perangkat lunak:** | | | | **Perangkat keras:** |
| PPT | | | | LCD, Komputer |
| **Nama Dosen**  **Pengampu** | Trisnani Alif, M.Sc. | | | | |
| **Matakuliah**  **prasyarat** | Metodologi Penelitian Dasar, Metodologi Penelitian Biologi | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan ke-** | **Sub-CP-MK**  **(sbg Kemampuan Akhir yang Diharapkan)** | **Indikator** | **Kriteria & Bentuk Penilaian** | **Metode Pembelajaran (estimasi waktu)** | **Materi**  **Pembelajaran (pustaka)** | **Bobot**  **Penilaian (%)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 1 | Mahasiswa mengetahui kontrak perkuliahan, metode pembelajaran, RPS dan bahan kuliah seminar proposal | * Mahasiswa mampu merespon secara aktif di forum diskusi * Mahasiswa memahami   kontrak kuliah dan RPS secara tepat | Keaktifan mahasiswa di awal perkuliahan | Ceramah dan Tanya jawab seputar alur perkuliahan  (TM= 2 x 50’) | Overview perkuliahan dalam satu semester | **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | Mahasiswa mengetahui kedudukan skripsi dalam penyelesaian masalah serta mengetahui pembuatan judul proposal yang menarik | * Mahasiswa mampu menjelaskan kedudukan skripsi dalam penyelesaian Studi S1 * Mahasiswa mampu membuat judul proposal yang menarik dan sesuai   dengan keilmuan Biologi | Keaktifan mahasiswa | Ekspositori Diskusi  (TM= 2 x 50’) | 1. Kedudukan skripsi 2. Judul proposal | **5** |
| 3 | Mahasiswa mengetahui dan menjabarkan BAB I dari proposal | * Mampu mampu menjelaskan teknik penulisan BAB I * Mahasiswa mampu menyusun BAB I proposal penelitian | Keaktifan mahasiswa | Ekspositori Diskusi  (TM= 2 x 50’) | 1. Format/teknik penulisan BAB I 2. Kesesuaian isi | **5** |
| 4 | Mahasiswa mampu membuat rancangan BAB II berdasarkan teknik teknik penulisannya | * Mahasiswa mampu menjelasakan pembuatan BAB II * Mahasiswa mampu menjelaskan penyusunan | Keaktifan mahasiswa | Ekspositori Diskusi  (TM= 2 x 50’) | 1. Format/teknik penulisan BAB II 2. Kesesuaian isi | **5** |
| 5-6 | Mahasiswa mampu membuat rancangan BAB III | * Mahasiswa mampu menjelasakan pembuatan BAB III * Mahasiswa mampu menjelaskan penyusunan   BAB III | Keaktifan mahasiswa | Ekspositori Diskusi  (TM= 2 x 50’) | 1. Format/teknik penulisan BAB III 2. Kesesuaian isi | **10** |
| 7 | Mahasiswa mengetahui penyusunan BAB IV beserta teknik penulisannya | * Mahasiswa mampu menjelasakan pembuatan BAB IV * Mahasiswa mampu menjelaskan penyusunan   BAB IV | Keaktifan mahasiswa | Ekspositori Diskusi  (TM= 2 x 50’) | 1. Format/teknik penulisan BAB IV 2. Kesesuaian isi | **5** |
| **8** | **UJIAN TENGAH SEMESTER** | | | | | |
| 9 | Mahasiswa mengetahui penulisan daftar pustaka | Mampu menulis dengan menggunakan mekanisme  penyususnan daftar pustaka sesuai panduan skripsi | Keaktifan mahasiswa | Ekspositori Tanya jawab  Penugasan (TM= 2 x 50’) | 1. Format/teknik penulisan daftar pustaka 2. Isi yang sesuai | 5 |
| 10-15 | Mahasiswa mampu  melaksanakan seminar proposal | Mampu menjelaskan proposal penelitian yang telah dibuat | * Keaktifan mahasiswa * Isi proposal | Ekspositori  Tanya jawab Penugasan | 1. Isi proposal 2. Tampilan penyajian | 60 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | (TM= 2 x 50’) |  |  |
| **16** | **UJIAN AKHIR SEMESTER** | | | | | |