|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | **CPL-PRODI** |  |
|  | **Sikap** |
| S1 | Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius |
| S2 | Menjunjung tinggi nilai kemanusia dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika |
| S3 | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila |
| S4 | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain |
| S5 | Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara |
| **Keterampilan Umum** |
| KU1 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atauteknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. |
| KU2 | Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalamlaman perguruan tinggi |
| **Keterampilan Khusus** |
| KK1 | Mampu menyajikan solusi dalam memecahkan masalah terkait biologi, melalui penerapan penetahuan, metode biologi dan teknologi yangrelevan secara monodisipliner |
| **Pengetahuan** |
| P1 | Menguasai prinsip-prinsip biologi, sumberdaya hayati dan lingkungan. |
| P2 | Menguasai prinsip dasar aplikasi perangkat lunak, instrumen dasar, metode standar untuk analisis dan sintesis pada bidang biologi yang umumdan spesifik. |
| P3 | Menguasai eksprlorasi, pemanfaatan, dan pelestarian sumberdaya hayati berbasis kearifan lokal berdasarkan isu global (penduduk, penyakit, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER *(SEMESTER LESSON PLAN)******SEMINAR USULAN PENELITIAN*** | Nomor Dok | FRM/KUL/01/02  |
| Nomor Revisi  | 03 |
| Tgl. Berlaku  | 2022  |
| Standar SPMI  | 3.4.2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | kerusakan alam, perang, etnis, dan daya saing bangsa) untuk memecahkan permaslahan kesehatan dan lingkungan |
| P4 | Menguasai penulisan karya tulis ilmiah, penerapan bahasa inggris, dan penggunaan teknologi serta mampu mengkomunikasikannya terkaitbidang biologi lingkungan dan kesehatan |
| **CP-MK** |  |
| M1 | Mahasiswa mampu meningkatkan komunikasi ilmiah; penampungan saran bagiperbaikan proposal penelitian |
| M2 | Mahasiswa mampumemahami bahan perbaikan dari hasil penelitian untuk persiapan ujian skripsi |
| **Deskripsi Singkat MK** | Mata kuliah ini berisi kedudukan skripsi dalam menyelesaikan studi S1, mengidentifikasi masalah, menyusun proposal skripsi berdasarkan pedomanpenulisan skripsi, dan melakukan seminar proposal skripsi. |
| **Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan** | 1. Kedudukan skripsi
2. Mengidentifikasi masalah penelitian
3. Menyusun proposal penelitian
4. Seminar proposal
 |
| **Pustaka** | **Utama:** |  |
| 1. Pedoman Penulisan Skripsi Universitas Billfath
2. Panduan Penulisan Skripsi Fakultas MIPA Universitas Billfath
 |
| **Pendukung:** |  |
|  |
| **Media Pembelajaran** | **Perangkat lunak:** | **Perangkat keras:** |
| PPT | LCD, Komputer |
| **Nama Dosen****Pengampu** | Trisnani Alif, M.Sc. |
| **Matakuliah****prasyarat** | Metodologi Penelitian Dasar, Metodologi Penelitian Biologi |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan ke-** | **Sub-CP-MK****(sbg Kemampuan Akhir yang Diharapkan)** | **Indikator** | **Kriteria & Bentuk Penilaian** | **Metode Pembelajaran (estimasi waktu)** | **Materi****Pembelajaran (pustaka)** | **Bobot****Penilaian (%)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 1 | Mahasiswa mengetahui kontrak perkuliahan, metode pembelajaran, RPS dan bahan kuliah seminar proposal | * Mahasiswa mampu merespon secara aktif di forum diskusi
* Mahasiswa memahami

kontrak kuliah dan RPS secara tepat | Keaktifan mahasiswa di awal perkuliahan | Ceramah dan Tanya jawab seputar alur perkuliahan(TM= 2 x 50’) | Overview perkuliahan dalam satu semester | **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | Mahasiswa mengetahui kedudukan skripsi dalam penyelesaian masalah serta mengetahui pembuatan judul proposal yang menarik | * Mahasiswa mampu menjelaskan kedudukan skripsi dalam penyelesaian Studi S1
* Mahasiswa mampu membuat judul proposal yang menarik dan sesuai

dengan keilmuan Biologi | Keaktifan mahasiswa | Ekspositori Diskusi(TM= 2 x 50’) | 1. Kedudukan skripsi
2. Judul proposal
 | **5** |
| 3 | Mahasiswa mengetahui dan menjabarkan BAB I dari proposal | * Mampu mampu menjelaskan teknik penulisan BAB I
* Mahasiswa mampu menyusun BAB I proposal penelitian
 | Keaktifan mahasiswa | Ekspositori Diskusi(TM= 2 x 50’) | 1. Format/teknik penulisan BAB I
2. Kesesuaian isi
 | **5** |
| 4 | Mahasiswa mampu membuat rancangan BAB II berdasarkan teknik teknik penulisannya | * Mahasiswa mampu menjelasakan pembuatan BAB II
* Mahasiswa mampu menjelaskan penyusunan
 | Keaktifan mahasiswa | Ekspositori Diskusi(TM= 2 x 50’) | 1. Format/teknik penulisan BAB II
2. Kesesuaian isi
 | **5** |
| 5-6 | Mahasiswa mampu membuat rancangan BAB III | * Mahasiswa mampu menjelasakan pembuatan BAB III
* Mahasiswa mampu menjelaskan penyusunan

BAB III | Keaktifan mahasiswa | Ekspositori Diskusi(TM= 2 x 50’) | 1. Format/teknik penulisan BAB III
2. Kesesuaian isi
 | **10** |
| 7 | Mahasiswa mengetahui penyusunan BAB IV beserta teknik penulisannya | * Mahasiswa mampu menjelasakan pembuatan BAB IV
* Mahasiswa mampu menjelaskan penyusunan

BAB IV | Keaktifan mahasiswa | Ekspositori Diskusi(TM= 2 x 50’) | 1. Format/teknik penulisan BAB IV
2. Kesesuaian isi
 | **5** |
| **8** | **UJIAN TENGAH SEMESTER** |
| 9 | Mahasiswa mengetahui penulisan daftar pustaka | Mampu menulis dengan menggunakan mekanismepenyususnan daftar pustaka sesuai panduan skripsi | Keaktifan mahasiswa | Ekspositori Tanya jawabPenugasan (TM= 2 x 50’) | 1. Format/teknik penulisan daftar pustaka
2. Isi yang sesuai
 | 5 |
| 10-15 | Mahasiswa mampumelaksanakan seminar proposal | Mampu menjelaskan proposal penelitian yang telah dibuat | * Keaktifan mahasiswa
* Isi proposal
 | EkspositoriTanya jawab Penugasan | 1. Isi proposal
2. Tampilan penyajian
 | 60 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | (TM= 2 x 50’) |  |  |
| **16** | **UJIAN AKHIR SEMESTER** |